

Spis treści

Wstęp	7
Część I. Kompetencje nauczyciela języka polskiego jako obcego Małgorzata Januszewicz, Nauczyciel języka polskiego jako obcego Głuchych	11
Marzena Porębska, O potrzebie kształcenia i doskonalenia umiejętności społecznych u nauczycieli języka polskiego jako obcego	19
Marcin Miłko, Jakie kompetencje coachingowe powinien mieć nauczyciel języka polskiego jako obcego?	39
Eugenia Ustenko, Przygotowanie pedagogiczne nauczycieli języka polskiego jako obcego do prowadzenia krótkoterminowych kursów nieuniwersyteckich	49
Część II. Wsparcie procesu nauczania języka polskiego jako obcego Maria Czempka-Wewióra, Media elektroniczne – narzędzia pomagające nauczycielom rozwijać kompetencję interakcyjną uczniów	63
Aleksandra Koenig, „Pozwól mi mówić” – jak doskonalić sprawność mówienia na poziomie podstawowym	75
Anna Rogala, Uciec od sztuczności: naturalność dialogów w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie elementarnym	87
Karolina Ziolo-Puzuk, <i>Small talk</i> w klasie i poza nią – krótka rozmowa, która buduje relacje i wspiera rozwój kompetencji komunikacyjnej	99
Vira Neszew, Po polsku o Młodej Polsce, czyli wiersze modernistyczne na lekcji języka polskiego jako obcego	113
Bibliografia	125
Biogramy	135